FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea deTeologieGreco-Catolică
1.3 Departamentul	DepartamentulBlaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală(laBlaj)/ Licențiatînteologie

2. Datedespredisciplină

2.1 Denumireadisciplinei	**LLU0022 Limbastrăină–limbafranceză II**						
2.2 Titularulactivităţilor de curs							
2.3 Titularulactivităţilor de seminar	Prof. FRĂȚILĂCeciliaVeronica						
2.4 Anul de studiuI	2.5 SemestrulII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 RegimuldisciplineiD	C		

3. Timpultotalestimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	2	Din care:3.2curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planuldeînvăţământ	28	Din care:3.5curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografieşinotiţe					14
Documentaresuplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitateşi pe teren					10
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activităţi:simulareexamenepentruobținereacertificatuluidecompetențălingvistică					9

3.7 Total orestudiu individual	47
3.8 Total orepe semestru	75
3.9 Număruldecredite	3

4. Precondiţii(acoloundeestecazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurareacursului	
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezenţaşiintervenţiilelaseminar

6. Competenţelespecificeacumulate

	Înurmastudieriiacestei discipline,studentultrebuiesăpoată: • să-şiînsuşeascăuncapitalculturalşilingvisticcaresă-ipermităsăfacăfaţăsituaţiilorcucareseva confruntaînviaţauniversitarăşiprofesională; • săstăpâneascăşisărespectecodurilepropriiunuimediuprofesional; • săînţeleagăundocumentprofesional; • sădefineascăşisăutilizezenoţiunispecifice; • sădescriepersoaneşilocuri,săcaracterizeze,săinformezeşisăcearăinformaţii,sărealizezecomparaţii, săexpliceşisăcomentezeevenimenteşiatitudini; • săselecţioneze,săreformulezeşisărezumeinformaţiiimportanteînscrisşi oral.
	• săcorelezecompetenţeleprofesionaledobânditecuelementelespecificecelorlaltedisciplineînvirtutea interdisciplinarităţiişitransdisciplinarităţii; • săînţeleagămodulîncarestudiullimbiifrancezecontribuielaînţelegereacelorlaltedisciplinedinplanul deînvăţământ; • săfiecapabilsădobândeascăautonomieşiresponsabilitateînpropria formare; • să-şidezvoltecele4competenţefundamentaleprinaplicareaunortehnici activedeînvăţare; • săparticipelaschimburideexperienţăcustudenţifrancezisaufrancofoniavândaceeaşispecializare.

7. Obiectiveledisciplinei(reieşind din grilacompetenţeloracumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	• Obiectivulprincipalaldisciplineiesteaceladea-lajutapestudentsăînţeleagăcăînvăţareaunei limbistăineesteunmijlocdeaaccedelacunoştinţe,deaînţelegeanumitefenomene,de arezolva probleme, deareuşilaexamenesievaluări.
7.2 Obiectivele specifice	• Să-şiînsuşeascăşisăutilizezelexiculspecificunuianumitdomeniuocupaţionalprinutilizareade documenteautentice; • să-şiconsolidezecunoştinţeledelimbăfrancezăcontemporană; • săexersezeactedevorbirespecificediferitelorsituaţiiale vieţiicotidiene; • sădescopereelementedeculturăşicivilizaţiefrancezăşifrancofonăcaresă-lajutelaînţelegerea identităţiiculturaleşireligioaseaaltorpersoaneşi laconturareaşiconsolidareaproprieiidentităţi; • sădescopereelementedeinterdisciplinaritate; • săparticipeladezbateri,săsusţinăoralşiînscriscuargumenteopiniilepersonale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode depredare	Observaţii.Bibliografie
8.2 Seminar/ laborator	**Metodede predare**	**Observaţii.Bibliografie**
S.1:Prezentareatemelorcarevorfi studiatepeparcursulsemestrului: 1. EgliseCatholiqueenFrance. Présentation du site: www.eglise.catholique.fr	Lectură,conversaţie, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	
S.2:Lahiérarchiedel'Eglisecatholique. LepapeBenoîtXVIrenonceà son pontificat	Lectură,conversaţie, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://fr.wikipedia.org/wiki/Gouvernement_de_l%27%C3%89glise_catholique http://www.eglise.catholique.fr/actualites-et-evenements/dossiers/renonciation-de-benoit-xvi-a-la-charge-pontificale/le-pape-benoit-xvi-renonce-a-son-pontificat-15820.html
S.3.Lesactespontificaux	Lectură,conversaţie, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:***LepetitLarousseencouleurs, Larousse, Paris, 1995
S.4**:** Lecalendrierliturgique	Lectură,conversaţie, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://orthodoxedenantes.free.fr/doc/calendriers/calendrier_liturgique.php http://www.liturgiecatholique.fr/-

		Calendriers-mensuels-.html
S.5:Lamesseetlacommunion	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-sept-sacrements/l-eucharistie/la-messe-en-questions.html
S.6:LeCarême:sonhistoireetsonsens.Lasemainesainteet laPassiondeJésus	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-grandes-fetes-chretiennes/paques/careme/qu-est-ce-que-le-careme-.html
S.7:LaBible:L'AncienTestamentetleNouveauTestament	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/la-bible/la-bible.html
S.8:Leportrait desaintPaul	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/la-bible/la-bible.html
S.9:Marie:vraiesoufaussesapparitions? S.10:Lecultedessaintsdansl'histoirede l'Eglise	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://www.croire.com/Definitions/Bible/Marie/Apparitions-et-fetes/Vraies-ou-fausses-apparitions http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Saint/Les-etapes-de-la-saintete
S.11:MèreTeresa:unexemplede procéduredecanonisation	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	http://www.croire.com/Definitions/Mots-de-la-foi/Canonisation/Mere-Teresa-un-exemple-de-procedure-de-canonisation
S.12: LeconcileVaticanII	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:DUBOIS-DUMEE,J.-P.,Leconcile del"ereatomique,C.T.I.C., Paris,1961
S.13:JeanGuitton,premierlaïcàparler auConcile	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Vatican-II/La-voix-des-laics/Jean-Guitton
S.14: L'abbéPierre,ledéfenseurdessans-logis	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere, prezentarePPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Abbe-Pierre
Bibliografie http://www.croire.com http://www.eglise.catholique.fr/accueil.html http://www.liturgiecatholique.fr http://www.lepointdufle.net/ ***LepetitLarousseencouleurs, Larousse,Paris,1995 DUBOIS-DUMEE, J.-P., Leconciledel'èreatomique, C.T.I.C.,Paris,1961		

9. Coroborareaconţinuturilordisciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatorireprezentatividindomeniulaferentprogramului

- Conţinuturilediscipline isuntcoroborate cuaşteptărilecomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatori dindomeniulprogramului.
- Conţinuturilediscipline irăspundexigenţelorparohiei,fişeipostuluide muncădindomeniulbisericesc,educativ, caritativ, catehetic sauformativşivoluntariat.

10. Evaluare

Tip10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere

activitate			din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/dezbateri laborator	Participareaactivăla	Colocviu Proceduradeexaminare: 1.Intrareaînsaladeexamenastudenților se faceînordinealfabetică; 2.Intrăunprimgrupde4persoane; fiecarecandidatvaextrageunbilet conținând 3 subiectedintemele propuseșivacomunicaexaminatorului numărulbiletuluișiconținutulacestuia; timpulnecesarpregătirii:15min.; timpulalocatpentrurăspuns:10 min.; 3.Cândprimulexaminatpărăsește sala deexamen,unaltulintră,extrageun biletșiîșipregătesterăspunsul, respectândtimpulalocat;examinatorul vaurmăricaînsalăsăseafleîn permanență4candidați. 4.Ultimii3candidațirămânînsalăpână la finalulexaminării.	Prezențași implicarea activă pe durata întâlnirilor: 20% Răspunsuri bine argumentatela subiecteledepe biletul de examen: 80%
10.6 Standard minimde performanţă			
• Însuşireamaterialuluideînvăţat. • Probareadezvoltăriicompetenţelorspecificeacumulate(profesionale, transversale). • Obţinereaa minimum 5 punctedintrecareunuldinoficiu.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului deseminar

06.10.2020

Dataavizăriiîndepartament Semnătura directorului de departament

01.10.2020